

PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Vertindami pradinį klasių mokinius, naudojamės UPC parengtomis PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO METODINĖMIS REKOMENDACIJOMIS bei vadovaujamės Bendrojoje programoje (2008) pateiktais atskirų dalykų Mokinių pasiekimų bei Pasiekimų lygių požymių aprašais.

http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/pradinis_ugdymas_bendras.aspx

<http://www.upc.smm.lt/ugdymas/pradinis/vertinimas>

Vertinimas ugdant pradinį klasių mokinius vyksta atliekant formuojamąjį ir diagnostinį vertinimą.

I. Kasdienis - formuojamasis vertinimas

Didžiąją dalį (apie 90%) vertinimo informacijos vaikams pateikiame žodžiu. Vertinimo informaciją raštu pateikiame mokinių darbuose, el. dienyne ir asmens bylose.

Vertinimo fiksavimas rašto darbuose:

- Vertindamas — rašydamas komentarą, mokytojas nurodo konkrečius vaiko rezultatus po rašto darbu ar el. dienyne. Jeigu mokinys nepadarė nė vienos klaidos, komentare parašo tai, ką jis išmoko (pvz.: „skiri tikrinius daiktavardžius nuo bendrinių“, arba „moki parašyti vardus“). Jei mokinio rašto darbe yra klaidų, mokytojas komentare iš pradžių parašo, ką jis išmoko, kas yra gerai, o tada aptariamos klaidos, nurodomos taisytinios vietos, gali pasiūlyti, kaip galima būtų pagerinti darbą. Komentare vartojamos sąvokos suprantamos vaikui.
- Vertindamas raštu, mokytojas pažymi, ką mokinys **jau geba** ir ko **negeba**.
- Mokytojai vaikų pasiekimus, veiklą pamokoje fiksuoja savo užrašuose, informaciją pateikia tėvams pokalbio, individualių konsultacijų ar susirinkimų metu.
- Nebūtinai kiekvieną dieną vaikui už kasdienį darbą rašomi komentarai ir vertinimai.

Skaitymo gebėjimų vertinimas:

Skaitymo gebėjimai yra visada vertinami žodžiu vaikui, o tėvams pagal poreikius, nurodant konkrečius vaiko pasiekimus (pavyzdžiui, skaitymo sklandumą, atsakymų į teksto klausimus teisingumą, įdomią nuomonę apie skaitytą kūrinį ir pan.) ir spragas (pavyzdžiui, intonavimo trūkumai, neatidus skaitymas, nes negebėjo rasti tekste aprašymo elementų ir pan.).

II. Diagnostinis vertinimas

- Kontroliniai darbai, testai, savarankiški darbai nevertinami lygiu.
- Pusmečio ar mokslo metų baigiamieji darbai nevertinami lygiu. Ir iš šio galutinio darbo negalima nustatyti mokinio pusmečio dalyko įvertinimo – lygio.
- Mokinio pusmečio dalykų vertinimai nustatomi apibendrinant mokinio padarytą pažangą per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį). Mokytojas visą pusmetį stebi, fiksuoja mokinio pažangą, pasiekimus ir pusmečio gale apibendrina rezultatus bei įvertina – nurodo mokinio pasiekimų lygį (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas).
- Darbams, kurie vertinami taškais, balais, nepakanka nurodyti surinktų taškų skaičių – būtinas trumpas mokytojo komentaras. Sudarydamas testus, mokytojas nurodo taškus taip, kad jų nebūtų galima konvertuoti į pažymius. (pvz. surinkai 67 taškus iš 100 galimų. Tai leidžia suprasti, kad vaikas parašė pažymiui – 7). Mokytojas parengia testą taip, kad maksimumą galima būtų surinkti už, pavyzdžiui, 86 balus, 97 balus, 53 balus ir t. t.).
- Mokinių parašyti diagnostiniai darbai aptariami klasėje, tačiau nekomentuojamas kiekvienas darbas, o nurodomos esminės klaidos. Aptardamas darbus, mokytojas elgiasi etiška – neįvardina mokinio, kuris blogiausiai parašė darbą. Aptariamos būdingiausios klaidos ir

kaip jos turi būti taisomos. Mokiniam, kurie parašė darbą be klaidų, mokytojai gali siūlyti atlikti kitas užduotis. Mokiniai nelyginami tarpusavyje.

- Vaikai apie patikrinamųjų darbų rašymą informuojami prieš kelias dienas.

III. Mokinių įsivertinimas

Į vertinimą mokiniai įtraukiami reguliariai. Įsivertinant mokiniui svarbu refleksija (savianalizė) arba savo minčių, veiksmų, vertybių ir kt. kritiškas pergalojimas ir analizavimas, todėl mokytojas skatina mokinius:

- pasvarstyti, ką (kiek ir ko) jie išmoko;
- porose pasitikrinti ir įvertinti vienas kito išmokimą;
- analizuoti savo klaidas;
- numatyti, ką dar reikia atlikti (planuoti tolesnius mokymosi žingsnius);
- parašyti savo įsivertinimą (mokytojas gali pridėti savo komentarą);
- rinkti savo darbus (kurie bus vertinami, yra įvertinti) aplankuose, kuriuose taip pat galėtų būti mokinio nuomonė apie kai kuriuos arba visus applanke esamus darbus.

Nė vienas mokins neverčiamas kalbėti apie savo įsivertinimą.

IV. Kas turėtų būti tikrinama ir mokytojų ištaisoma I-IV klasėje

1-osiose klasėse

- Tikrinamas naujai išmoktų raidžių rašymas (eilutėje pažymima keletas taisyklingiausiai parašytų raidžių), skaitmenų taisyklingas rašymas.
- Taisomas **netaisyklingas** raidžių jungimas.
- Patikrinamuosiuose rašto darbuose ištaisomos visos klaidos.
- Rekomenduojama pirmoje klasėje taisyti visus mokinio rašto darbus (sąsiuvinius, pratybų sąsiuvinius).

2-osiose klasėse

- Tikrinami ir įvertinami visi kontroliniai darbai (testai, diktantai, matematikos kontroliniai darbai).
- Temai skirtuose pratybų sąsiuvinio puslapiuose tikrinama **bent viena** mokytojo pasirinkta užduotis.
- Sąsiuvinyje tikrinamos užduotys, leidžiančios įvertinti mokinių išmokimą ir suvokimą.
- Tikrinamos savarankiškai atliktos užduotys.
- Tikrinami 1-2 kūrybiniai darbai per mėnesį.

3-4-osiose klasėse

- Tikrinami ir įvertinami visi kontroliniai darbai (testai, diktantai, matematikos kontroliniai darbai).
- Pratybų sąsiuvinuose tikrinamos mokytojos pasirinktos užduotys.
- Sąsiuvinuose tikrinamas vienas savarankiškas darbas per savaitę.
- Tikrinami 1-2 kūrybiniai darbai per mėnesį, vertinama minčių raiška, rašybos ir skyrybos klaidos.
- Namų darbai tikrinami klasės mokytojos pasirinktais būdais.

Tikrinant matematikos kontrolinius darbus, testus, lietuvių kalbos darbus:

- Mokytojas ištaiso visas klaidas (ir matematikos, ir lietuvių kalbos).
- Diktantuose, lietuvių kalbos rašto darbuose nubraukiama klaida ir viršuje užrašoma taisyklingai. Jeigu klaidingai parašytas žodis, sakinio dalis ar visas sakiny, mokytojas išbraukia tai, kas nereikalinga, ir viršuje parašo kitus žodžius.

Taisydamas mokytojas atkreipia dėmesį:

- Po sutartinių mato vienetų taškai nededami (cm, m, kg, g, h, s, l).
- Trumpinant žodžius būtini taškai (obuol., knyg. ir pan.).
- Atsakymas taisyklingai užrašomas taip: Ats.: liko 36 lapai. Ats.: nukirpo 2 cm.