

MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS DORINIO UGDYMO PAMOKOSE

Dorinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai 1-4 klasėse vertinami „padarė pažangą“ (pp) arba nepadarė pažangos „np“; 5-8 klasėse vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokymo procese taikomas diagnostinis, formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas. Dorinio ugdymo pamokoje formuojamasis vertinimas taikomas viso ugdymo proceso metu.

„Įskaityta“ vertinami:

- kontroliniai darbai;
- savarankiški darbai;
- apklausos raštu arba žodžiu;
- projektiniai darbai;
- testai;
- namų darbai.

Mokytojas aiškiai ir suprantamai nusako siekiamų rezultatų esmę. Mokytojas paaiškina mokiniams, kaip vyks vertinimas.

Vertinimo turinys	Vertinimo formos	Informacijos apie vertinimą pateikimas	Pastabos
Vertinamos mokinio pastangos, dalyvavimo pamokoje aktyvumas, gebėjimas dirbi komandoje, veiklos veiksmingumas.	Žodinis paskatinimas, rezultatų aptarimas su mokiniu žodžiu, individualių, savarankiškų darbų recenzavimas.	Vertinimas nesiejamas su pažymiu, nes tokio vertinimo paskirtis - padrąsinti, paskatinti mokinius.	Vertinimo informacija kaupiama mokytojo užrašuose arba dienyne/mokinio sąsiuvinyje.

Teisingų atsakymų apimtis	Vertinimas
31-100 %	Įsk
0-30 %	Neįsk